

**Утверждаю:
Заведующий
«Цветочинским детским сад
«Солнышко»**

Н.А. Портнягина

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Цветочинского детского
сада «Солнышко»**

Цветочное

I.Общая характеристика образовательного учреждения.

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Цветочинского детского сада «Солнышко»
отчет 2024 год.**

Общие сведения:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию и режим работы:

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1979 году и рассчитано на 110 мест. Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ, и является следующим: пятидневная рабочая неделя при 9 часах пребывания, с **8.00 до 17.00** часов ежедневно. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Место нахождения:

Юридический адрес: 646793, Омская область, Русско - Полянский район, с. Цветочное, ул. Пионерская, 3.

Фактический адрес: 646793, Омская область, Русско - Полянский район, с. Цветочное, ул. Пионерская, 3.

Тел. 3-44-48.

Электронный адрес: dssoln@r-pol.obr55.ru

Банковские реквизиты:

ИНН: 5531004355

ОГРН: 1025501957062

КПП: 553101001

БИК: 045209001

Лицевой счет: 504.22.001.8

Ф.И.О. заведующая: Портнягина Нина Александровна, тел. (стаж административной работы на 01.09.2024 г - 27 год).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0001731, регистрационный номер – 236-п, выдана 30.01.2012г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 55 № 00411777 дата внесения записи 05.11.2002г.: регистрационный номер 1025501957062.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 55 № 0036911562 выдано 15.03.2001г., присвоен ИНН: 5531004355, КПП: 553101001.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 55 АВ № 648227 выдано 28.05.2008г.

Основной целью деятельности ДООУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Цветочинский детский сад «Солнышко» осуществляет свою

деятельность следующими нормативно-правовыми и

локальными документами.

Устав МБДОУ от 08.10.2020 года;

Федеральный закон РФ от 27.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;

Конституцией РФ;

Конвенцией о правах ребёнка;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Распоряжениями Комитета по образованию Русско-Полянского Муниципального района.

В ДОУ функционирует 3 группы:

младшая – от года до 3-х лет – 14 детей;

средняя – от 3-х лет и до 5-ти лет – 14 ребёнок;

старшая от 5-ти до 6-ти лет – 19 детей.

В детском саду детей инвалидов – нет.

общая численность детей составила 47 детей.

Режим работы МБДОУ устанавливается Уставом ДОУ, договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и составляет 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

С 9-ти часовым пребыванием детей (с 8-00 до 17-00).

В летний период проводится организованная деятельность педагога с детьми с учётом летнего плана, куда входит художественно-эстетическая и оздоровительная направленность (музыкальная и оздоровительная), в деятельности с детьми используются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается время прогулки. Для реализации основной общеобразовательной программы разработан режим дня, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма.

Режим дня

Режим дня воспитательно-образовательного процесса В МБДОУ «Цветочинский детский сад «Солнышко»

Режимные моменты	Мл.гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг.гр.
Приём детей, игры по интересам, инд. работа	8.00-8.40	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	8.45-8.55	8.45-8.55	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.50-9.20	8.55-9.15	8.55-9.15	8.55-9.15
Подготовка к НОД	9.20-9.40	9.15-9.25	9.15-9.30	9.15-9.30
Непосредственно-образовательная деятельность	9.40-9.50	9.35-10.25	9.30-11.05	9.30-11.20
Игры, индивидуальная работа	9.50-10.30	-	-	11.20-11.30
Второй завтрак	10.30-10.50	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (индивидуальная работа)	10.50-11.20	10.40-12.00	11.05-12.30	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-12.00	12.00-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед	12.00-12.20	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.45-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Индивидуальная работа, труд, кружковая работа	-		15.30-15.55	15.30-16.00
Непосредственно-образовательная деятельность	15.40-15.50			-
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	15.50-17.00	15.30-17.00	15.55-17.00	16.00-17.00

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Цветочинский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Цветочинский детский сад «Солнышко».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ;
- Попечительский совет ДОУ.

Совет ДООУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДООУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательную программу для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Попечительский совет ДООУ содействовать внедрению инноваций образовательного процесса, развитию связей Учреждения с другими организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных, культурных, информационных технологий.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 11 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 60% от общего количества сотрудников. В дошкольном образовательном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2023

Ф.И.О. (полностью)	Числ о меся ц дата рожд ения	Образование (указать какое уч. зав. окончили, год и специальность)	Категория, год аттестации на данный момент / (также указать год прохожден ия будущей аттестации)	Название пройденных курсов (указать бюджет или внебюджет) Место прохождения курсов. подготовки ИРОО и т.д.)	Число, месяц, год прохожд ения курсов, кол.часо в	Стаж работы общий/ педагогич еский
Емченко Елена Алексеевна	12.04 . 1968.	Средне- специальное Тюкалинское педагогическое училище – воспитатель 25.06.1991. Высшее «Омская гуманитарная академия»- бакалавр педагогика 06.06.2014.	выписка из распоряжен ия № категория 2024 год	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	05.08.- 15.08. 2023г. 72 часа.	35 общий, 24 – педагогич еский.
Апешева Айгуль Айтжановна	27.06 . 1970.	Высшее «Омская гуманитарная академия»- бакалавр педагогика 21.02.2015.	1 категория выписка из распоряже ния № 4696 от 29 декабря 2021г.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	05.08.- 15.08. 2023г. 72 часа.	27 общий, 12 – педагогич еский.
Емченко Инга Владимировна	05.02 1976.	«Омский педагогический колледж №1» дошкольное образование - Воспитатель 30.06.2020.	выписка из распоряже ния № 1896 от 06 июня 2023г. 1 категория	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	05.08.- 15.08. 2023г. 72 часа.	19 общий, 10 – педагогич еский.

Лысенко Ирина Станиславовна	23.07. 1986	-	Соответств ие занимаемой должности Протокол №1 от 04.10.2021 года	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	05.08.- 15.08. 2023г. 72 часа.	11 общий, 3 – педагогич еский.
--------------------------------	----------------	---	--	---	---	---

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и области.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

За профессиональные достижения:

2 педагога имеют почетные грамоты:

- Министерства образования Омской области.

2 педагога учреждения имеют почетные грамоты:

- Комитета по образованию Администрации Русско – Полянского Муниципального района Омской области.

Достижения ДООУ 2024 год

Сертификат участника областного телекоммуникационного проекта

«Формирование навыков XXI века» 2024 год.

Сертификат Министерство просвещения РФ ООО «МИК» лучшие практики по реализации ФГОС ДО по направлению «Вариативность дошкольного образования - инновационных ресурсов развития конкурентоспособности образовательной организации 2024 год.

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Материально – техническая база ДОУ.

Социальные условия пребывания воспитанников.

Каждая группа МБДОУ имеет отдельную спальню. В спальнях установлены деревянные детские кровати по возрасту детей, все кровати и постельные принадлежности промаркированы, на полу между кроватями постелены шерстяные дорожки.

В каждой группе предметно-развивающая среда соответствует ФГОС, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы. В группах созданы центры:

- сенсорного развития;
- речевого развития;
- физического развития, сохранение здоровья;
- изобразительной деятельности;
- музыкально - театрализованной деятельности;
- труда и опытно – экспериментальной деятельности;
- ППД.
- военно - патриотического воспитания.

В детском саду имеется уголок для самостоятельной художественной деятельности.

Определенное место в режиме занимает предметно-практическая деятельность – это традиционно относится к области трудового воспитания. Ребенок приобщается к свободному творческому труду, расширяет спектр практических дел, путем включения его в сферу реальных забот (работа в уголке природы, или на территории детского сада).

В регламенте жизни детей предусмотрено место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка – это личное время, когда ребенок может заняться любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Данная задача решается воспитателями старших дошкольников, ведь иметь свободное время и уметь наполнить его не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера помещений. Высокая культура интерьера применительно к ребенку не роскошь, а условие построения «развивающей среды».

В детском саду имеется пищеблок, в который входит комната для приготовления пищи с достаточным холодильным и технологическим оборудованием, кладовая, подсобное помещение.

В кухне установлены 2 электроплиты, жаровые шкафы, электромясорубка, холодильники, водонагреватель, столы для обработки мяса и рыбы,

разделочные столы, установлены мойки, раковина для мытья рук. В достаточном количестве посуда и кухонный инвентарь. Вся посуда и инвентарь промаркированы соответственно санитарным правилам.

В складском помещении установлены 2 холодильника, морозильная камера стеллажи для хранения продуктов, весы. Все продукты хранятся в закрытой таре.

В детском саду оборудован спортивный зал. В зале установлен спортивный комплекс, шведская стенка, имеется большой мат, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: мячи большие и маленькие, кегли, спортивные палки, скакалки, обручи, кольца, дуги и др.

В соответствии с программой детского сада оборудован музыкальный зал. В музыкальном зале имеется телевизор, видео магнитофон, музыкальный центр, баян, маракасы, металлофоны, бубны, трещетки, музыкальные шкатулки, барабаны, погремушки и др. для занятий с детьми.

Созданы условия для проведения занятий и развлечений.

Оборудована комната, где проходит кружковая работа по оригами, изобразительной деятельности, работа с природным материалом.

В детском саду имеется экологическая комната, которая оборудована пособиями и картинками по экологическому воспитанию. Имеется много цветов. В экологической комнате представлены проекты по экологическому воспитанию, конспекты НОД, развлечений.

Оборудована комната для театрализованной деятельности детей: имеются костюмы зверей, персонажи сказок, маски, декорации к спектаклям и развлечениям. Оформлен уголок кукольного театра.

В детском саду созданы условия необходимые для непосредственно - образовательной деятельности взрослого с ребёнком

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса в МБДОУ «Цветочинском детском саду «Солнышко»

Площадь используемых помещений

Наименование типа помещений	Площадь /м ² /
Младшая группа:	
1. Спальня	33,6
2. Группа	48,0
3. Раздевалка	11,6
Средняя группа:	
1. Спальня	49,5
2. Группа	50,5
3. Раздевалка	15,4
Старшая группа:	

1. Спальня	49,0
2. Группа	47,0
3. Раздевалка	15,4
Кабинет заведующей	9,7
Медицинский кабинет	8,4
Методический кабинет	12,0
Музыкальный зал	65,3
Кабинет ручного труда	34,8
Экологическая комната	15,4
Физкультурный зал	49,6
Лестничная клетка	66,6
Кухня	28,7
Прачечная	16,5
Гладильная	10,9
Коридор	60,2
Щитовая	2,6
Склад	49,0
Вспомогательные помещения	230,9
ИТОГО	1092,0

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20:

- групповая 2,5 кв. м на ясельный возраст;
- групповая 2,0 кв. м на дошкольный возраст.

V. Воспитательно - образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

В МБДОУ «Цветочинский детский сад «Солнышко» в соответствии с ФГОС на образовательную деятельность реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Содержание основной общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является

развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

А также продолжали реализовываться парциальные программы и технологии:

Парциальные программы:

- «Омское Прииртышье». Авторы: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.
- «Программа развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.
- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
- «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
- «Юный эколог» С.Н.Николаева.
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Для развития математических представлений используется:

- Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС И.А. Помораевой, В.А. Позиной;
- Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

Развитие речи через:

- Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 года. ФГОС Гербова В.В.;
- Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС Гербова В.В.;
- Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 года. ФГОС Гербова В.В.

Ознакомление с миром природы через:

- О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа дошкольного детства; О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду». Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС;
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС.

Формирование основ безопасности через:

- К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС;
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,»

Также используются методические пособия:

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала».

1.Характеристика учебного и годового плана.

Учебный план, реализующий основную общеобразовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Цветочинского детского сада «Солнышко» разработан в соответствии с

требованиями государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин для ДОУ 2.4.3648-20.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

Физическое развитие

Педагоги использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 учебном году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
 - положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.
- В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась по планам ДОУ. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях.

Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего

учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми.

Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.

Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей.

Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Годовой план на 2025 -24 учебный год.

Исходя из результативности образовательной деятельности ДОУ, были определены цели и задачи на 2024-25 учебный год:

Задачи работы ДОУ.

МБДОУ «Цветочинский детский сад «Солнышко» в 2024-2025 учебном году
2024 год – Год семьи;

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Стратегическая цель ДОУ:

Всестороннее гармоничное развитие ребенка. Создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- родительские собрания ежеквартально;
- участие в местных и районных мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- совместные участие с родителями в субботниках, в ремонте групп.

VII. Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые ;
- взаимно просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2024 году выпустили 8 детей.

100% - высокий уровень.

В 2023 году выпустили 9 детей со следующими результатами:

100% - высокий уровень.

Таким образом, выпускники ДООУ успешно учатся в школе.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой (результаты педагогической диагностики по всем направлениям развития детей).

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками содержания реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ проводится ежегодный мониторинг

В 2023, 2024 учебном году были выявлены следующие результаты выполнения детьми разделом программы по четырем основным направлениям:

Возрастные группы	Познавательное-речевое			Физическое			Художественно-эстетическое			Социально-личностное			Всего		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2024															
младшая	40	54	4	52	40	5	45	40	15	35	50	15	172	185	43
средняя	60	18	4	90	6	8	85	25	5	92	6	2	285	102	14
старшая	80	37	3	70	25	4	65	10	10	80	15	5	347	39	23
итого	180	109	11	212	71	17	195	75	30	207	71	22	804	326	80
Итого %	60	36	4	70,6	23,7	5,7	65	25	10	69	23,7	7,3	66,1	27,1	6,8

Возраст ные группы 2023	Познавательное- речевое			Физическое			Художественно- эстетическое			Социально- личностное			Всего		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
младшая	37	56	5	48	4	5	39	45	14	30	53	13	157	194	49
средняя	83	15	3	93	36	13	87	10	4	90	10	3	350	38	12
старшая	58	39	4	68	28	5	60	31	10	75	20	6	261	115	24
итого	178	110	12	209	68	23	186	86	28	195	83	22	768	347	85
Итого %	59,3	36,7	4	69,7	22,7	7,6	62	28,7	9,3	65	27,7	7,3	64	29	7

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях на районном, областном и всероссийском уровне.

Участие педагогов, детей, родителей в мероприятиях разного уровня с результативностью.

№	Участники	Наименование мероприятия	Результат
1.	Емченко Елена Алексеевна воспитатель	Конкурс внутри ДОУ на лучшее осеннее оформление группы Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" ФОРУМ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" Вебинар "Парциальная программа "Юный эколог" и экологическое воспитание: авторский комментарий"	Грамота призёра 2024 Сертификат организатора 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024

		Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Физическое воспитание в детском саду" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Младший дошкольный возраст" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в младшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте" Конкурс внутри ДОУ на лучшее зимнее оформление группы Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Диплом участника 2024 Сертификат организатора 2024	
2.	Апешева Айгуль Айтжановна воспитатель	Конкурс внутри ДОУ на лучшее осеннее оформление группы Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени"	Грамота победителя 2024 Сертификат организатора 2024	

[illegible]

		в детском саду. Младший дошкольный возраст" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Старший дошкольный возраст" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в младшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в младшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром в старшем дошкольном возрасте" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста" Вебинар "Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Музыкальное воспитание детей старшего возраста" Конкурс внутри ДОУ на лучшее зимнее оформление музыкального зала Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Сертификат 2024 Диплом участника 2024 Сертификат организатора 2024	
5.	Теперик кОСТЯ (старшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени"	Грамота призера 2024	
6.	Устигова Наташа (старшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Международный дистанционная олимпиада «Инфоурок», дошкольники «Здравствуй осень» Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» Районная акция «Новогодняя фантазия» Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота победителя 2024 Диплом 2 степени 2024 Диплом победителя 2024 Сертификат участника 2024 Грамота призера 2024	

7.	Ибраимова Варя (младшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота победителя 2024 Грамота призера 2024	
8.	Ведьмакова Арсений (средняя группа)	Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024	
9.	Мыльникова Коля (младшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени"	Грамота призера 2024	
10.	Сиряк Илья (старшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Грамота призера 2024	
11.	Романек Сафия (младша группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Грамота призера 2024	
12.	Сотников Женя (старшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Грамота призера 2024	
13.	Финк Данил (старшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени"	Диплом победителя 2024	
15.	Хруль Артем (младшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Диплом победителя 2024	
16.	Капустян Максим (старшая группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Грамота призера 2024	
17.	Тейзе Матвей (средняя группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Грамота призера 2024	
18.				
19.	Назаров Андрей (средняя группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота призера 2024 Грамота призера 2024	
20.	Хруль Даша (средняя группа)	Конкурс внутри ДОУ "Дары Осени" Конкурс внутри ДОУ "Мастерская Деда Мороза"	Грамота победителя 2024 Грамота призера 2024	

VIII. Сохранение и укрепление здоровья.

Приоритетное направление деятельности детского сада – физическое развитие детей и одна из основных уставных задач - это охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в педагогической системе учреждения занимает половину всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Эта работа включает ряд взаимосвязанных вопросов:

создание условий для:

- двигательной активности детей;
- эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья;
- профилактической, оздоровительной и лечебной работы.

Определяем формы профилактической и оздоровительной работы для каждой возрастной группы;

организация полноценного питания и сна;

планирование работы по взаимодействию с родителями.

Все вышеперечисленные вопросы решены через создание соответствующих условий:

- оборудованный в соответствии с требованиями физкультурный зал;
- оборудованные физкультурные уголки и «уголки здоровья», которые имеются в каждой возрастной группе;
- заключено соглашение о совместной деятельности от 16 января 2024 г. об использовании взаимных обязательств при организации первичной медико санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных учреждениях.
- перечень оборудования для увеличения двигательной активности соответствует СанПиН.

В зале установлен спортивный комплекс, шведская стенка, имеется большой мат, в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: мячи большие и маленькие, кегли, спортивные палки, скакалки, обручи, кольца, дуги и др. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья».

На территории детского сада имеется прогулочные площадки – 6 штук и спортивная площадка, песочницы, что обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Медицинские условия

В детском саду имеется изолятор с отдельным входом и выходом.

Воспитатели ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует детская медсестра ФАПА по дополнительному соглашению с ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателями ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами ЦРБ.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости.

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2023	2024
Ангина	-	1
Грипп и ОРЗ	65	83
пневмония	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Инфекционные	-	-
Прочие (разные заболевания)	9	12
Всего	74	96

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является одним из важных направлений деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- оздоровительная гимнастика после сна,
- закаливающие процедуры (хождения по ребристой доске, массажному коврику босиком),
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В детском саду имеется уголок для самостоятельной художественной деятельности.

Определенное место в режиме занимает предметно-практическая деятельность – это традиционно относится к области трудового воспитания. Ребенок приобщается к свободному творческому труду, расширяет спектр практических дел, путем включения его в сферу реальных забот (работа в уголке природы, или на территории детского сада).

В регламенте жизни детей предусмотрено место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка – это личное время, когда ребенок может заняться любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Данная задача решается воспитателями старших дошкольников, ведь иметь свободное время и уметь наполнить его не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

Организация всей предметной среды в учреждении подчинена цели психологического благополучия. Педагоги большое значение придают созданию интерьера помещений. Высокая культура интерьера применительно к ребенку не роскошь, а условие построения «развивающей среды».

Приоритетное направление деятельности детского сада – физическое развитие детей и одна из основных уставных задач - это охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в педагогической системе учреждения занимает половину всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Эта работа включает ряд взаимосвязанных вопросов:

создание условий для:

- двигательной активности детей;
- эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья;
- профилактической, оздоровительной работы.

Определяем формы профилактической и оздоровительной работы для каждой возрастной группы;

организация полноценного питания и сна;

планирование работы по взаимодействию с родителями.

Организация детской жизни в ДОО осуществляется на основании годового плана работы, в соответствии с расписанием НОД, перспективного и календарного планирования.

В начале учебного года составляются перспективные планы проведения мероприятий, назначаются сроки, ответственные.

Таким образом, организация детской жизни в условиях детского сада построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

Таким образом, ДОО имеет прочную базовую основу, сформированную системой учебно-воспитательного процесса с осуществлением приоритетных направлений развития детей, содержание которых опирается на дополнительные программы приоритетных направлений.

IX. Организация питания, обеспечение безопасности.

1. Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от частного предпринимателя по оптовым ценам по заявкам, куда направлялась 100% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.9%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме овощи, фрукты, яйцо, творог. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания
детского сада**

№	Выполнение норм питания по годам		
	Наименование продуктов	2023	2024
1.	Мясо	100%	100%
2.	Рыба	95%	100%
3.	Молоко	100%	100%
4.	Масло сливочное	100%	98%
5.	Творог	98%	98%
6.	Яйцо	99%	89%
7.	Овощи	93%	92%
8.	Картофель	99%	100%
9.	Хлеб	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	100%	100%
11.	Крупы	100%	100%
12.	Итого	98,5%	97,9%

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводятся тренировочные учения по эвакуации людей.

Территория ограждена деревянным забором и имеется освещение здания по всему периметру.

Также имеется договор № 28/44/24 от 01.01.2024 года об охране детского сада подразделением вневедомственной охраны при органах внутренних дел посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу , что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Летние площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления по договору № 1/ Т на услуги по вывозу твердых бытовых отходов «Коммунсервис» от 15.01.2024г.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов от 02.09.2014 г.;
- план повышения защищенности ДООУ от 07.11.2014г.;
- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также террористических проявлений от 07.11.2014г.;
- план обороны ДООУ от 07.11. 2014г.;
- план безопасности учреждения от 07.11. 2014г.;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- положения об организации контрольно – пропускного режима в МБДООУ.
- Кнопка тревожной сигнализации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Х. Социальная активность и партнерство ДООУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- местная больница (ФАП);
- школа искусств;
- сельская библиотека;
- ДК.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой Цветочинская СОШ. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

- экскурсии различной направленности.

В школе искусств в выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают сельскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организывают для детей экскурсии.

Детский сад сотрудничает с местной больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.